

# 大学生学业发展指导中心简报

## 第2期

主办：重庆文理学院教务处 2024年7月1日

---

### 本期要目

一、一对一咨询活动开展情况

二、学生学业指导需求调查

三、“一站式”学生社区管理—学业指

导进社区活动

四、后续工作及改进措施

## 一、一对一咨询活动开展情况

2023-2024 第二学期自 2 月 26 日正式行课起至 6 月 21 日，大学生学业发展指导中心定期于每周一、三、五 14:30-17:30 开展一对一咨询活动，总计举办 42 场，服务学生 60 余人次。具体的活动开展情况如下表。

序号	时间	指导教师	单位	咨询主题
1	3 月 4 日	刘应春	化学与环境 工程学院	师范类公招考试咨询
2	3 月 6 日	夏红霞	化学与环境 工程学院	大学生学业规划与考 研咨询
3	3 月 8 日	陈建扬	化学与环境 工程学院	本科毕业论文写作及 答辩指导
4	3 月 11 日	刘光明	文化与传媒 学院	师范生就业的结构化 面试指导
5	3 月 15 日	李兴成	智能制造工 程学院	大学生就业指导
6	3 月 13 日	陈鸿	马克思主义 学院	学生心理压力疏导和 就业规划
7	3 月 18 日	刘晓凤	智能制造工 程学院	大学生恋爱咨询与指 导

8	3月20日	谭叶明	体育学院	学生综合素质提升和 党员发展咨询
9	3月22日	李丽容	马克思主义 学院	教师事业编求职咨询
10	3月25日	杨强斌	化学与环境 工程学院	大学生考研、就业、 创业指导
11	3月29日	葛晓茜	经济管理学 院	大学生就业协议与劳 动合同权益、纠纷咨 询
12	4月1日	彭娅	外国语学院	大学英语四、六级考 试咨询与指导
13	4月3日	李云涛	化学与环境 工程学院	大学生考研、就业、 创业指导
14	4月8日	司万童	化学与环境 工程学院	工科类毕业论文写作 及答辩指导
15	4月10 日	杜玲	外国语学院	师范生教学竞赛准备 与训练
16	4月12 日	王贤松	化学与环境 工程学院	工科类考研、课程学 业指导
17	4月15 日	谢云成	化学与环境 工程学院	大学生职业生涯规划 指导
18	4月19日	王玮琳	经济管理学	大学生面试礼仪指导

	日		院	
19	4月22日	吴莹莹	数学与人工智能学院	大学生职业生涯规划指导
20	4月24日	于大海	马克思主义学院	考研规划与指导
21	4月26日	陈金磊	教务处	理工科类毕业论文写作指导
22	4月29日	李根峰	城市建设工程学院	学业、考研及学科竞赛指导
23	5月6日	王轩	城市建设工程学院	学科竞赛指导
24	5月8日	谢文丽	马克思主义学院	学习压力疏导与学业规划安排
25	5月10日	牟芷	数学与人工智能学院	心理健康与学业发展指导
26	5月13日	王轩	城市建设工程学院	学科竞赛指导
27	5月15日	陈鸿	马克思主义学院	就业规划安排
28	5月17日	张殿敏	化学与环境工程学院	考研规划指导
29	5月20日	杨强斌	化学与环境	考研、就业、创业指

			工程学院	导
30	5月22日	苏永要	材料科学与工程 工程学院	大学生科技论文写作 与考研指导
31	5月24 日	杨和山	化学与环境 工程学院	毕业资格审核与转专 业政策咨询
32	5月27日	张晋芳	文化传播与 设计学院	中国古代经典文献阅 读与国学素养提升
33	5月29日	陈西浩	材料科学与 工程学院	“互联网+”竞赛咨 询与指导
34	5月31 日	任华	师范学院	师范生学业规划与能 力提升
35	6月3日	姚宜华	智能制造工 程学院	大学生职业目标定向 和职业胜任能力提升
36	6月5日	张志杭	经济管理学 院	法律硕士（法学、非 法学）考研指导
37	6月7日	颜其春	党委宣传部	大学生考公、考编经 验分享
38	6月12 日	刘松	化学与环境 工程学院	学习方法及考研咨询
39	6月14 日	胡在东	党委宣传部	大学生人际关系交往 与处理
40	6月17	胡浩	城市建设工	学业、考研及学科竞

	日		程学院	赛、就业指导
41	6月19日	谭鑫刚	文化传播与设计学院	考研、留学、职业规划指导
42	6月21日	谭洪波	药学院	大学生学术论文及本科毕业论文写作指导 (理工科)

在所举办的活动中，与考公、考研、就业等毕业规划相关的活动总计 23 场，如化学与环境工程学院刘应春老师所指导的“师范类公招考试咨询”。刘老师凭借丰富的经验和专业知识，解答了同学们在求职面试过程中产生的各种疑难问题，并详细解读了当前教师公招考试的基本流程与现状，此外，他还根据每位同学的实际情况，量身定制了学习计划与面试小技巧，帮助同学们明确了未来发展方向和奋斗目标，增强了投身教育事业的信心与决心，为同学们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

与学生自我提升、发展相关的活动总计 19 场，如城市建设工程学院王轩老师开展的“学科竞赛指导”，王老师帮助同学们深入了解身边赛事的参赛要求及流程，为同学们提供了有效的赛事信息以及切实可行的备战方法。通过此次活动，同学们能够掌握竞赛技巧、组队策略以及备赛要点等知识，从而更有针对性地参与学科竞赛。

通过师生一对一的咨询活动，倾听学生的需求与困惑，中心为广大学子提供考研、就业、竞赛等方面的宝贵经验和指导，营造良好育人环境。



图 1 中心一对一咨询活动

## 二、学生学业指导需求调查

中心为更好的了解学生学业指导需求，并以此为基础量身打造订单式、菜单式、个性化的学业辅导项目，4月30日开展了全校学生问卷调查，共收集有效问卷6562份，涵盖15个二级学院各年级各专业。大学生学业发展指

导中心对问卷进行了梳理和分析，具体情况汇如下。

### （一）学生认知分析

51.45%的学生认为开展学业指导活动有必要，34.56%的学生认为开展学业指导活动非常有必要。总体显示超过85%的学生认为开展学业指导活动是有必要的，学生对于学业指导活动持积极态度。

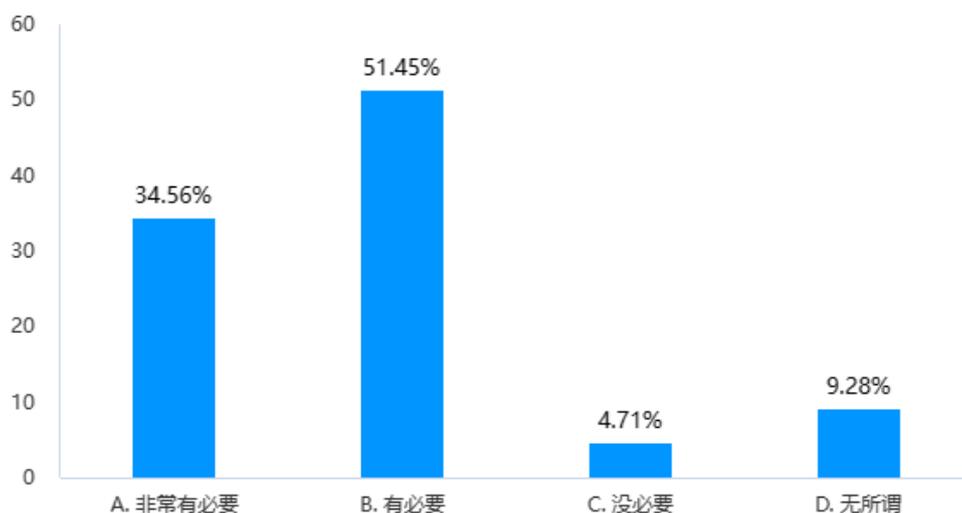


图 2 学生认知情况统计

中心将通过线上线下结合的宣传方式，加大宣传力度，提高中心的知名度和影响力，提高中心的知名度和认可度。

### （二）学生需求分析

#### 1. 指导内容需求分析

调查结果显示，学生对于指导内容方面的需求可分为两类。

核心需求：73%左右的学生重点关注学业生涯规划、就业

创业、专业与课程等方面的指导。同时，学习方法、技能竞赛、考研、考公、考编、留学等方面指导也备受关注。

特色需求：40.14%的学生对学校教学管理政策有较大兴趣，希望中心能提供更加全面的政策解读和指导。

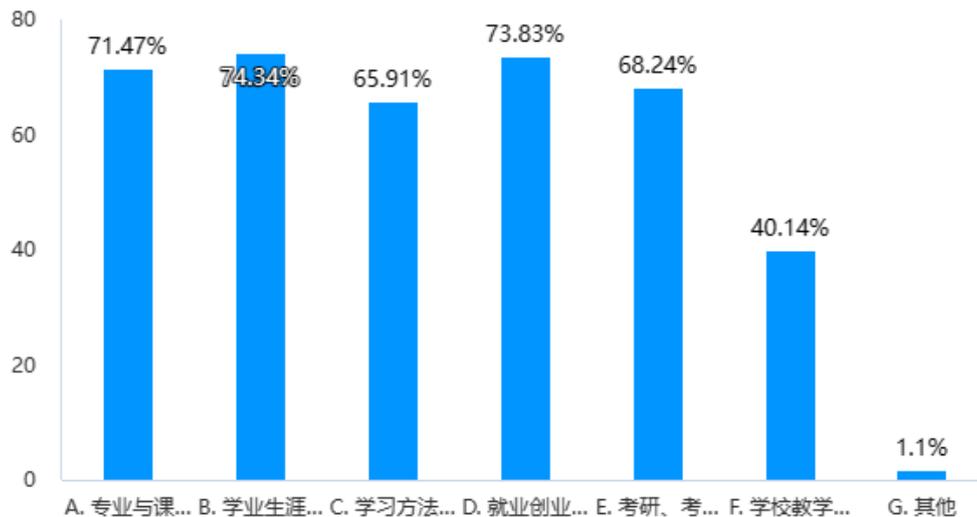


图 3 指导内容需求统计

## 2.指导方式需求

大部分同学希望以一对一、主题讲座以及网络沟通的形式进行指导，此外，也有同学提出希望学业发展中心能够走进学生社区，开展更具有趣味性的活动。

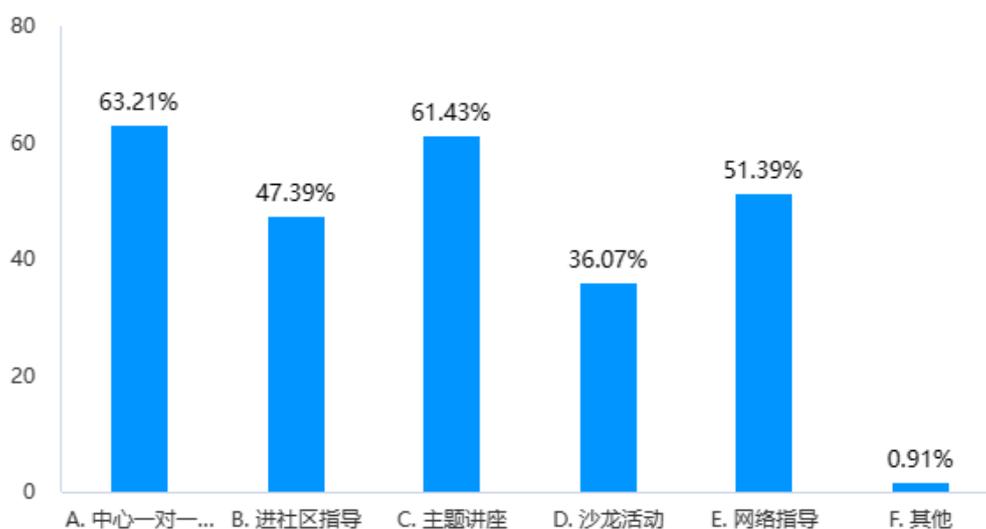


图 4 指导方式需求统计

### 3.指导导师需求

对于指导导师的选择，学生更重视指导导师的专业性与经验性，希望中心邀请优秀专业课教师、优秀校友等进行指导。此外，也有学生提出希望中心能够邀请到优秀的企业家、创业者来校分享经验，为未来的职业发展提供更多帮助。

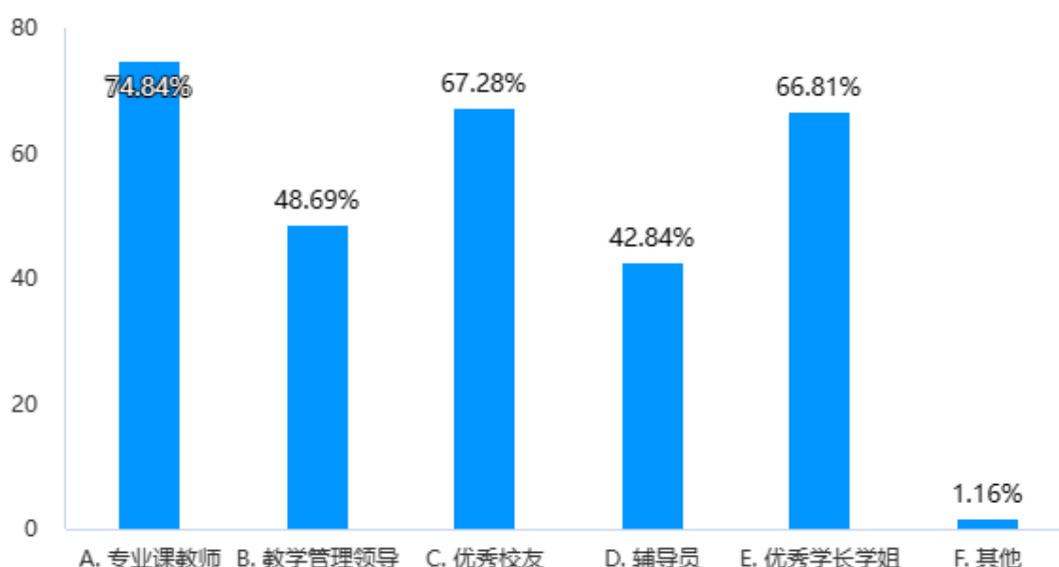


图 5 指导导师需求统计

### （三）学生期望分析

学生对于中心指导工作提出了许多有益的意见与建议，例如：

学生 A：多介绍与专业对口的工作岗位及其企业，以及未来工作的发展方向。

学生 B：希望中心能多和各类公司合作，让我们能够了解更多的真实有效的招聘要求和信息。

学生 C：建议将更多的精力专注于不好就业学科的学生。

学生 D：建议让专业老师为学生提前介绍或推荐毕业前一年内的规划。

学生 E：结合当前市场所需进行学业指导，讲述市场对劳动力的需求，以及用人单位对劳动者的要求，劳动者面对合法权益受侵害时该怎样保护自己的劳动权益。

学生 F：对学校很多政策不太了解，例如入团、入党的具体流程，选拔规则是什么；例如不知道学院能否为我们提供更多的专业上的帮助？能提供哪些帮助？已经大三了，还是没有人专门介绍一下这些内容。

学生 G：增加实践环节，提供多渠道就业途径。

学生 H：能够让对应专业的公司或者工作岗位的来进行宣传，能直接对接企业，提供相应实习机会。

I：想了解五险一金等基本就业保障。

.....

学生期望总体可概括为以下几类：

1. 就业指导。按照不同专业有针对性地开展就业指导，特别是就业率较低的专业。加强与企业之间的沟通合作，帮助学生了解就业形势、企业需求，为学生提供真实有效的实习机会、工作岗位等。

2. 专业指导。能获得更具有针对性、专业性的培训与指导，包括学习规划、技能培训、资源推荐等。

3. 社会技能。获得更多社会技能方面的指导，包括劳动合同如何签订、如何保护自己的劳动权益、五险一金如何计算等。

4. 政策解读。能提供更加全面的学校各项政策的信息解读。

### 三、“一站式”学生社区管理—学业指导进社区活动

作为学校“一站式”学生社区建设工作中的重要一环，中心始终坚持为学生学业发展续航助力。5月15日下午16:00，中心走进清风揽月学生社区，邀请了来自数学与人工智能学院、文化传播与设计学院的刘宏伟、杨鸚鹭、谢梦雪、卢晓琴四位优秀学子，分别在红河六阶、七阶开展了一场朋辈经验分享会。

四位学生细致入微地分享了自己在校期间的学习生活经历，对学生们在考研、就业、创业等方面遇到的疑惑，结合自身经历逐一解答，并提供了相应的建议方法。学生们纷纷表示本次活动收获颇丰，对当下自身情况有了更清楚的了解，对未来学习生活有了新的认识、新的方向、新的目标。

今后，中心将继续分阶段、有步骤地进入学生社区，开展学业指导工作，为学生答疑解惑，助力学生成长成才。



#### 四、后续工作及改进建议

##### （一）重视宣传工作

加强宣传工作，拓宽宣传渠道，广泛利用校园网站、社交媒体、海报、线下宣讲等方式提高中心在学生中的知名度和影响力

##### （二）改进内容与形式

根据问卷调查结果调整服务内容和形式，以满足学生多样化、个性化的需求。并增加针对不同专业、年级的指导内容，以提高服务的针对性与专业性。

##### （三）加强院校、校企合作

加强与学院、企业等外部资源的合作，统筹各方资源，拓展业务范围，丰富活动形式，为学生提供更多更具有针对性与实用性的指导与帮助。

##### （四）成立指导教师团队

鼓励有热情、有想法的师生、优秀校友等加入大学生学业发展指导中心，建立一个规范的、稳定的指导教师团队，为学生提供点单式的咨询服务，解答同学们在学业、生活、职业发展等方面产生的困惑。

#### **（五）建立长效反馈机制**

加强与学生的沟通，设立意见箱或线上反馈机制，及时收集学生的意见和建议，定期对中心的活动进行评估和调整，不断优化服务质量与效率。